

Programas Sillas Vacías para docentes

EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS

Cultura de la innovación para el aprendizaje a lo largo de la vida

CURSO LIBRE

- ★ Reflexionará sobre su experiencia como actor educativo e innovador.
- ★ Apropiará las etapas del proceso de innovación para plantear una propuesta de innovación educativa.
- ★ Generará una propuesta de innovación educativa frente a un problema identificado en su práctica docente.
- ★ Brindar a la comunidad universitaria un espacio artístico, orientado hacia el reconocimiento, estudio e interpretación correcta del piano, a través de ejercicios técnicos, montaje de obras, con el apoyo libros teóricos y audios trabajados en clase.
- ★ Contextualizar al profesor tomasino sobre la historia del instrumento y de los temas musicales abordados en los talleres.
- ★ Interpretar obras instrumentales de distintos repertorios.
- ★ Desarrollar habilidades motrices, sensitivas y humanas a través de la música.
- ★ Desarrollar habilidades de escucha e imitación a través de acompañamientos musicales. Ejecutar correctamente los ejercicios técnicos para el desarrollo motriz.
- ★ Lograr habilidades creativas a través de la improvisación espontánea con elementos como escalas y arpeggios.

Pedagogía dominicana tomista y formación integral: acierto al empezar

CURSO LIBRE

El curso pretende que los docentes y líderes de currículo asuman principios orientadores a nivel conceptual, antropológico y humanista, partiendo del conocimiento de la apuesta educativa dominicana tomista, con relación a la formación integral, y pasando por las posturas educativas y pedagógicas del mundo de hoy; permitiéndole miradas flexibles, analíticas, críticas y creativas y con mayor contenido de lo humano, holístico e integral.

Asesoría de tesis y trabajos de grado

CURSO LIBRE

- ★ Recoger y sistematizar experiencias valiosas en la dirección de tesis y trabajos de grado con el propósito de reconocer, valorar y potenciarlas a través de la socialización entre los docentes que asisten al curso
- ★ Generar reflexión en torno a los componentes culturales y sociales que median la interacción pedagógica entre el asesor y el asesorado en la producción de conocimiento.
- ★ Establecer algunas funciones que debe tener en cuenta el tutor en la orientación de tesis, trabajo de grado y tesinas.
- ★ Presentar críticamente algunos criterios que orientan las metodologías empleadas para la producción de conocimiento.

Escritura científica, normas de redacción-referenciación y sistemas de publicación

CURSO LIBRE

1. Uso apropiado del léxico y construcción del lenguaje en el correspondiente contexto académico-científico.
2. Desarrollo de capacidades escriturales para la producción de textos en las diferentes modalidades de la investigación científica.
3. Familiarización con los procedimientos normativos y técnicos para el reconocimientos de los productos, resultados de las investigaciones científicas.

Teología neotestamentaria: el evangelio como herramienta de transformación social

CURSO LIBRE

1. Reconocer desde la exégesis Neotestamentaria la historia, la teología y el dogma del Corpus Bíblico, particularmente desde la mirada de los 4 Evangelios como herramienta pedagógica de transformación social.
2. Identificar el kerigma y sus características desde la Teología Soteriológica en pro de suscitar y reavivar la confianza en Dios Hijo como Hermano, Maestro y Redentor.
3. Establecer a partir de la profundización y apropiación del Corpus Neotestamentario una propuesta formativa de carácter socio-cultural y ecuménica, a partir del Evangelio como herramienta pedagógica.

Procesos y resultados de aprendizaje e investigación y prácticas pedagógicas de aula

CURSO LIBRE

Discutir y reflexionar con los docentes, sobre los alcances de la evaluación de aprendizajes y de los procesos y resultados de investigación en Educación Superior.
Analizar y discutir diferentes prácticas de evaluación que permitan ubicar criterios marco de orientación, acordes con la pedagogía institucional y de los programas.

Diseño de rubricas de evaluación para cursos universitarios

CURSO LIBRE

Diseñar rubricas de evaluación soportadas desde lo académico que al ser implementadas generen la transformación de los procesos de evaluación de los aprendizajes en estudiantes universitarios.

	Código SAC	Modalidad	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Horario	Horas	Director / Coordinador	Observaciones
Cultura de la innovación para el aprendizaje a lo largo de la vida	15202	PMT	24 de junio de 2022	29 de julio de 2022	Jueves 5:00 p.m. a 7:00 p.m.	15	Sonia Hele Castellanos Galindo	Los horarios en los que se imparten los cursos están sujetos a la programación académica semestral, por tanto, pueden variar. Cada año la oferta de cursos cambia, en atención a la Convocatoria para el Diseño de Cursos de Actualización Permanente Docente.
Pedagogía dominicana tomista y formación integral: acierto al empezar	15176	PMT	12 de abril de 2022	11 de junio de 2022	Lunes y miércoles. 10:00 a.m a 12:00 m.	60	Ana Elvira Castañeda cantillo	Los horarios en los que se imparten los cursos están sujetos a la programación académica semestral, por tanto, pueden variar. Cada año la oferta de cursos cambia, en atención a la Convocatoria para el Diseño de Cursos de Actualización Permanente Docente.
Asesoría de tesis y trabajos de grado	15169	PMT	1 de febrero de 2022	31 de marzo de 2022	Definido con los participantes	60	Edgar Mauricio Martínez Morales	Los horarios en los que se imparten los cursos están sujetos a la programación académica semestral, por tanto, pueden variar. Cada año la oferta de cursos cambia, en atención a la Convocatoria para el Diseño de Cursos de Actualización Permanente Docente.
Escritura científica, normas de redacción-referenciación y sistemas de publicación	15170	PMT	1 de febrero de 2022	30 de Marzo de 2022	Martes y Jueves 4:00 p.m. a 6:00 p.m.	60	Luis Alfonso Ramírez Peña	Los horarios en los que se imparten los cursos están sujetos a la programación académica semestral, por tanto, pueden variar. Cada año la oferta de cursos cambia, en atención a la Convocatoria para el Diseño de Cursos de Actualización Permanente Docente.
Teología neotestamentaria: el evangelio como herramienta de transformación social	15287	PMT	1 de Septiembre de 2022	31 de octubre de 2022	Martes y jueves de 9:30 a.m. a 12:00 m.	60	Jorge Andrés Sosa Chinome	Los horarios en los que se imparten los cursos están sujetos a la programación académica semestral, por tanto, pueden variar. Cada año la oferta de cursos cambia, en atención a la Convocatoria para el Diseño de Cursos de Actualización Permanente Docente.
Procesos y resultados de aprendizaje e investigación y prácticas pedagógicas de aula	15178	PMT	14 de abril de 2022	11 de junio de 2022	Miércoles 2:00 p.m. a 6:00 p.m.	60	José Guillermo Ortiz Jiménez	Los horarios en los que se imparten los cursos están sujetos a la programación académica semestral, por tanto, pueden variar. Cada año la oferta de cursos cambia, en atención a la Convocatoria para el Diseño de Cursos de Actualización Permanente Docente.
Diseño de rubricas de evaluación para cursos universitarios I	15276	PMT	1 de Septiembre de 2022	31 de octubre de 2022	Martes y Miércoles 2:00 p.m. a 4:00 p.m.	60	Yonier Hernández Echavarría	Los horarios en los que se imparten los cursos están sujetos a la programación académica semestral, por tanto, pueden variar. Cada año la oferta de cursos cambia, en atención a la Convocatoria para el Diseño de Cursos de Actualización Permanente Docente.

usantotomas.edu.co

☎ 601 587 8797

☎ +57 313 2048451

✉ contacto@usantotomas.edu.co