

PROYECTO DESARROLLO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA.

CONVENIO No.1751 DE 2017 ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL Y UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

INFORME ESTRATEGIA SOSTENIBILIDAD

COLEGIO EL JAZMIN IED

BOGOTÁ, D.C.
MAYO 2018



Vida con Sentido

Introducción

Este informe relaciona los documentos institucionales que soportan el programa de la media fortalecida en El Colegio El Jazmín, los mismos que se elaboraron a la luz del acompañamiento pedagógico dentro del Convenio 1751 SED-USTA y que, tras su aprobación por parte del consejo académico de la institución educativa, harán parte del proyecto educativo del colegio.

Los productos entregados en la vigencia 2018 derogan y anulan la validez de los syllabus e informes entregados en la vigencia 2017 a la IED.

Capítulo 1.

Bases legales

Para la elaboración de los documentos institucionales de la media fortalecida se tomaron como marco normativo, algunos de los soportes legales del sector educativo vigentes, tales como:

- Cartilla-educación media fortalecida y el grado 12 optativo en el área de educación física y deportes.
- Cartilla-educación media fortalecida y el grado 12 optativo en el área de matemáticas, ingeniería y tecnología.
- Decreto 1075 de 2015 único reglamentario del sector educación
- Decreto 1290 de 2009 Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media.
- Decreto 1860 de 1994 que reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.
- Ley 115 de 1994, ley general de educación
- Lineamientos curriculares del Ministerio de educación.
- Proyecto educativo de la institución y documentos propios de la institución

1.1 Logros alcanzados.

	<i>En currículo</i>	<i>En pedagogía y didáctica</i>	<i>En evaluación</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer el formato syllabus de la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir las mallas curriculares, para lo que se tuvo en cuenta 	Se propone que durante la implementación se



<p><i>¿Qué se logró?</i></p>	<p>institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir las mallas curriculares de las líneas de profundización de educación física y artes e ingeniería y matemáticas 	<p>que los contenidos disciplinares (temas y subtemas) presenten coherencia, secuencia, gradualidad, complejidad y articulación con miras a la consecución de aprendizaje significativo por parte de los estudiantes.</p>	<p>trabaje desde procesos auto evaluativos, coe - valuativos y hetero - evaluativos, y que con base en el decreto 1290 de 2009 se valoren los procesos de avance de los estudiantes en términos de desempeños.</p>
------------------------------	--	--	--

Capítulo 2. Construcción de documentos institucionales

En este apartado se ubican los documentos que se han elaborado para su posterior incorporación al proyecto educativo de la institución con miras a la consolidación del mismo en lo relacionado a la media fortalecida, que se ofrece en el colegio.

2.1 Elaboración del objetivo y perfil del programa de media fortalecida

OBJETIVO DEL PROGRAMA DE MEDIA FORTALECIDA

El objetivo del programa de desarrollo integral de la educación media en el colegio el Jazmín se centra en fortalecer las competencias básicas, técnicas, tecnológicas, sociales y emocionales en los estudiantes para asumir los retos de la formación y /o desempeño de la vida pos escolar a partir de las líneas de formación específicas relacionadas con el área de educación física y artes, ingeniería y cisco.

PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA DE MEDIA FORTALECIDA

El egresado del programa de desarrollo integral de la educación media DIEM del Colegio el Jazmín, será una persona capaz de asumir la vida pos escolar en campos educativos, laborales y sociales donde su formación en competencias básicas, técnicas, tecnológicas y emocionales le permite desempeñarse eficientemente frente a los retos del mundo actual.

2.2. Elaboración del objetivo, perfil de egreso y malla curricular de la línea de profundización en educación física y artes



Vida con Sentido

OBJETIVO DE FORMACIÓN LA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA

Promover la formación de competencias básicas y socio emocionales para el desempeño de la vida pos escolar a partir del núcleo básico de la educación física y las artes centradas en los componentes de entrenamiento deportivo, administración, salud, expresiones artísticas y la investigación.

PERFIL DEL EGRESADO DE LA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

El egresado de la línea de profundización en educación física y artes será una persona con formación en competencias básicas y socio emocionales para la vida, que a través de la praxiología motriz propende por la cultura de vida saludable en el marco de las necesidades del contexto laboral y/o educativo a nivel técnico, tecnológico o profesional.

MALLA CURRICULAR DE LA LINEA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ARTES

Componente	Horas	I	II	III	IV
Salud	2	Biología humana	Morfología	Nutrición	Bioética y sostenibilidad
Entrenamiento deportivo	3	Iniciación y formación deportiva	Entrenamiento deportivo	Evaluación funcional	Kinesis deportiva
Administración	1	Introducción a la administración	Administración deportiva	Eventos y escenarios deportivos	Creación de empresas
Artes	2	Artes plásticas	Música	Artes escénicas	Danzas
Investigación	2	Habilidades para la investigación	Seminario de Investigación	anteproyecto	Proyecto de investigación



2.4 Elaboración de objetivo, perfil de egreso y malla curricular de la línea de Ingeniería y matemáticas

OBJETIVOS DE FORMACIÓN DE LA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN EN INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

Promover la formación de competencias básicas y socioemocionales para el desempeño de la vida post escolar a partir de los núcleos básicos de la ingeniería soportada en las matemáticas, la robótica y la investigación.

PERFIL DEL EGRESADO DE LA LÍNEA DE INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

El egresado de la línea de profundización en ingeniería será una persona con formación en competencias básicas y socioemocionales para la vida, que a través del desarrollo de conceptos tecnológicos opte por la ingeniería o carreras afines con las matemáticas como su proyecto de vida.

MALLA CURRICULAR INGENIERIA Y MATEMATICAS

Componente	Décimo I	Décimo II	Once I	Once II
Matemáticas	Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Matemáticas IV
Fundamentos de diseño	Diseño grafico	Ecodiseño	Diseño industrial	Diseño arquitectónico
Introducción a las ingenierías	Sistemas de información	Electricidad y electrónica	Mecánica	Bioingeniería
Nuevas tecnologías	Informática	Circuitos	Electro mecanismos	Robótica y cibernética
Investigación	Habilidades de investigación	Semilleros de investigación	Anteproyecto	Proyecto de investigación

2.5. Formato syllabus de la institución (anexo 1)

2.6. Syllabus de las asignaturas de la línea de educación física y artes (anexo 2)

2.7. Syllabus de las asignaturas de ingeniería y matemáticas (anexo 3)

2.8. Acciones para la reestructuración del proyecto educativo institucional en lo concerniente a la media fortalecida



Vida con Sentido

Documentos institucionales	Aporte a la transversalización	Aporte a la investigación	Aporte a la conformación de comunidades de aprendizaje
<i>Objetivo y perfil de egreso del programa de media fortalecida.</i>	Los documentos están elaborados en concordancia con el horizonte institucional lo que propende por un trabajo que puede ser desarrollado desde todos los componentes y las asignaturas bajo el eje de la investigación.	Dado que las mallas curriculares de las dos líneas trabajan el componente investigación los proyectos de grado de los estudiantes aportan a la consolidación de una línea de investigación institucional.	El grupo de docentes de media fortalecida y núcleo básico pueden trabajar en pro de la construcción de una línea de investigación institucional que agrupe todos los proyectos de grado de los estudiantes con miras a la conformación de comunidades de aprendizaje institucional.
<i>Objetivo y perfil de las líneas de profundización en educación física y artes y los de ingeniería y matemáticas</i>			
<i>Mallas curriculares de la dos líneas de profundización</i>			
<i>Elaboración de formato syllabus</i>			
<i>Elaboración de temas y subtemas de cada asignatura en el syllabus</i>			

4. Balance y proyección.

Capacidad instalada en la IED	Estrategias de sostenibilidad	Limitaciones	Logros alcanzados 2018-1	Recomendaciones y proyecciones 2018-2
La institución cuenta con todos los documentos de base que	Se propone la conformación de equipos de trabajo docente en función de una misma	La única limitante en la ejecución de este proceso fue contar con poco tiempo	Se elaboraron todos los documentos requeridos	Consolidación de equipos de trabajo interdisciplinar desde la media y el núcleo básico. Vincular docentes de diferentes



<p>soportan la media fortalecida desde lo legal, lo pedagógico y lo didáctico.</p>	<p>temática, lo que conduce a la conformación de comunidades de aprendizaje sobre la base de unidades didácticas. Todos los proyectos de grado podrían ser sistematizados con la intencionalidad de conformar un grupo de investigación y una línea de trabajo con la cual podrían presentarse a convocatorias de investigación o participar en eventos de tipo académico con artículos productos de investigación de profesores o estudiantes</p>	<p>para la elaboración del mismo.</p>	<p>por la institución para el programa de media fortalecida de la institución.</p>	<p>áreas desde el núcleo común a la media. Asignación de horas institucionales para el proyecto de creación y consolidación de una línea de investigación institucional dentro de la carga del docente. Horarios de reunión de los participantes acordados desde los horarios institucionales. Propuesta de trabajo pedagógico y didáctico a través de unidades didácticas con miras a fortalecer la media. Aplicar unidades didácticas desde el núcleo básico pero abordado desde las líneas de profundización para que los estudiantes de la básica participen en el rol de semilleros de las líneas de</p>
--	--	---------------------------------------	--	---



				<p>profundización y proyecten mejor su elección de las líneas de media fortalecida que brinda la institución. Constituir una línea de investigación en la institución a lo cual aporten profesores y estudiantes trabajos.</p>
--	--	--	--	--

